



عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس تعداد واحد: ۵/۰. واحد نظری و ۵/۰. واحد عملی برای دانشجویان ارشد اورژانس و ویژه و ۱,۵ واحد برای سالمندی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ترم ۲- چهارشنبه ها ۸ الی ۱۰ ندارد	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری:	نحوه تماس با مدرسین: tayebi2010@hotmail.com	مسئول درس: دکتر طیبی مدرسین: دکتر شبیری - دکتر طیبی
--	---	----------------------------------	--------------	--	--

• هدف کلی درس:

هدف این درس، ارتقاء دانش، نگرش و مهارت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری در ارتباط با گام های اجرای تدریس موثر به ویژه تولید محتوا با تمرکز بر محتوای الکترونیک و طراحی آموزشی از جمله برنامه ریزی درسی و ارزشیابی، است. بدیهی است برنامه ریزی آموزشی برای بیمار و خانواده و از آن سو کارکنان تیم درمان و همچنین دانشجویان مقاطع کارشناسی، الزامات متفاوتی دارد که در اهداف جزئی این درس گنجانده شده است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- Essentials of patient education, Susan Bastable, Jones & Bartlett Learning, 2017
- Nurse as educator, Jones & Bartlett Learning, 2014
- Teaching in nursing, Elsevier, 2016

• منابع مطالعاتی دانشجو:

- Essentials of patient education, Susan Bastable, Jones & Bartlett Learning, 2017



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	عنوان جلسه و اهداف اختصاصی	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	معرفی دوره کلیات (اصول کلی یاددهی - یادگیری) • اصطلاح شناسی آموزش • مروری بر نظریه های یادگیری • قالب بندی پیام های آموزشی • انواع روش های آموزش سلامت (فردی، گروهی، تشکیلاتی، غیر مستقیم)	دکتر طیبی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	برنامه ریزی آموزشی • اصول کلی تدوین طرح دوره • طراحی طرح درس	دکتر شیری
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱	انواع روش های تدریس • روش های تدریس مشارکتی • روش های تدریس بالینی	دکتر طیبی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۸	آموزش مجازی • تعریف یادگیری الکترونیکی • بیان مصادیق یادگیری الکترونیکی • مقایسه آموزش الکترونیکی با آموزش سنتی • تعریف دورا پرستاری	دکتر طیبی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

دکتر طیبی	آشنایی با نرم افزارهای تولید محتوا (قسمت ۱) • طراحی مولتی مدیا (معرفی نرم افزار Canva-Camtasia و video scribe و after effect)	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۵
دکتر طیبی	آشنایی با نرم افزارهای تولید محتوا و آزمون (قسمت ۲) • محتواهای تعاملی (نرم افزار ispring و storyline) • معرفی پلتفرم های آزمون ساز مبتنی بر هوش مصنوعی	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۶
دکتر شیرینی	ارزشیابی نظری • اصول ارزشیابی • انواع آزمون ها	۱۴۰۴/۱/۲۰	۷
دکتر طیبی	ارزشیابی عملکرد • انواع ارزیابی عملکرد با تمرکز بر OSCE • چالش های ارزشیابی عملکرد	۱۴۰۴/۱/۲۷	۸
دکتر شیرینی	موانع آموزش به بیمار • مرور متون • بررسی چالش ها	۱۴۰۴/۲/۳	۹
دکتر شیرینی	نیازسنجی آموزشی • نیازسنجی عمومی • نیازسنجی بالینی	۱۴۰۴/۲/۱۰	۱۰
دکتر شیرینی	أصول یادگیری بزرگسالان • اندراگوژی	۱۴۰۴/۲/۱۷	۱۱



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	• الزامات یادگیری بزرگسالان با تمرکز بر سالمندی		
دکتر شیری- دکتر طیبی	ارائه تکالیف و ارزیابی تدریس دانشجویان	۱۴۰۴/۲/۲۴	۱۲
دکتر شیری- دکتر طیبی	ارائه تکالیف و ارزیابی تدریس دانشجویان	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۳
دکتر شیری- دکتر طیبی	ارائه تکالیف و ارزیابی تدریس دانشجویان	۱۴۰۴/۳/۷	۱۴

• نحوه ارزشیابی دانشجویان ارشد ویژه و اورژانس:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ	نمره
۱	برنامه ریزی برای تدریس یک جلسه تئوری در یکی از واحدهای درسی کارشناسی پرستاری یا فوریت های پزشکی (نگارش طرح درس روزانه، تولید محتوا و ارائه درس) <u>این تکلیف به صورت مشارکتی قابل ارائه است</u> (هر دو نفر یک تکلیف)	با هماهنگی قبلی بر اساس طرح دوره استاد مربوطه	۶
۲	تولید محتوای الکترونیک با محوریت آموزش به بیمار (با استفاده از نرم افزارهای تدریس شده)	پایان خردادماه	۶
۳	آزمون پایان دوره	طبق تاریخ تعیین شده توسط آموزش	۸
	جمع		۲۰



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجویان ارشد سالمندی:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ	نمره
۱	برنامه ریزی برای تدریس یک جلسه تئوری در یکی از واحدهای درسی کارشناسی پرستاری یا فوریت های پزشکی (نگارش طرح درس روزانه، تولید محتوا و ارائه درس) <u>این تکلیف به صورت مشارکتی قابل ارائه است</u> (هر دو نفر یک تکلیف)	با هماهنگی قبلی بر اساس طرح دوره استاد مربوطه	۴
۲	تولید محتوای الکترونیک با محوریت آموزش به بیمار (با استفاده از نرم افزارهای تدریس شده)	پایان خردادماه	۴
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی برای سالمندان	۱۵ خرداد ماه	۴
۴	آزمون پایان دوره	طبق تاریخ تعیین شده توسط آموزش	۸
	جمع		۲۰

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: آموزش به مددجو و خانواده

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس / سالمندی / ویژه

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی، دکتر شیرین

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری
